


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики
Татарстан
МБОУ «Старошаймурзинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»

 Сатдинова Л.Т.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УР
МБОУ «Старошаймурзинская
СОШ»

 Насибуллова Ф.Ш.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Старошаймурзинская СОШ»

 Сафиуллов И.Ф.

Приказ №101
от «29» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 72688C00E7AFAE97478C07FD052B71AA

Владелец: Сафиуллов Ильмас Фидаикович

Действителен с 17.04.2023 до 17.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 11 класса

с. Старое Шаймурзино 2023

Календарно-тематическое планирование

Классы: 11

Учитель: Абдракипова Лилия Фагимовна

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных тестов 1 час.

Учебно – методические документы:

Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанная авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2021;

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2021.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название раздела	Предметные результаты		Методические результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться	
Основы безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none">Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.	<p>Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.</p> <p>Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none">самостоятельно определять учебные формулы себя в учебе и деятельностисамостоятельно планировать достижение целей, защищающих число осознанных наиболее способных и задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года. • Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года. • Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни. • Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором. • Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни. • Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях. • Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе. • Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне. <p>Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.</p> <p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России. • Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность. • Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. 	<p>дорожного движения.</p> <p>Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.</p> <p>Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.</p> <p>Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:</p> <p>Терроризм во всех его формах проявления представляет собой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ум свои планир зультат осущес своей процес результ способи опасныи чрезвыи ситуац предлои и коррек действи соответ изменя ситуац • Уме правил выполн задачи безопас жизнед собстве возмож решени • Вла самоко самооц решени осущес осознаи учебнои познаваи деятель • Ум поняли обобще танавли классико самосто бирать критери для опасны
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности. • Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности. • Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма. • Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму. <p>Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.</p>	<p>одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;</p> <p>Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;</p> <p>Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;</p> <p>Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях террористической и экстремистской деятельности устанавливаются причины следствия строительства рассуждений заключений (индуктивных дедуктивных аналогичных выводов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение применять преобразованные и символические схемы учебной деятельности • Организация учебной деятельности сотрудников местной учительской свёрстывания индивидуальной группы: решение конфликтов, согласование учёта формул аргументов отстаивание мнения
<p>Военная безопасность государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование компетенций в области информатизации коммуникативных технологий

	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время . • Осваивать систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. • Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению. • Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС. • Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. • Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём. • Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей. • Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. • Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества. • Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. • Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации. 	<p>обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС. • Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях. • Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время. • Готовить сообщения на данную тему. 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера в том числе в период первой помощи пострадавшим формировать взаимовыполнение социальных функций в мирное время ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении. • Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание. <p>Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.</p>	
<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе. • Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики. • Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств. • Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. • Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике. • Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье. • Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия. • Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП. • Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. • Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время • Формировать умения в оказании первой 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. • Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей. • Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать

	<p>помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях. • Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. • Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. • Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. <p>Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</p>	<p>рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). <p>Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.</p>
--	---	---

Содержание курса. 11 класс

Название раздела	Содержание раздела
<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i> Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».</p> <p><i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</i> Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p><i>Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.</i> Экстремальные</p>

	<p>ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.</p>
Раздел 2. Военная безопасность государства	<p><i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.</i></p> <p><i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.</i></p>
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p><i>Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.</i></p> <p><i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</i></p>
о:	

Календарно-тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов	План
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 14		
	<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч</i>		
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в	1	2.09

	современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий		
2	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	9.09
3	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	16.09
	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности 5ч		
4	Обеспечение национальной безопасности России	1	23.09
5	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	30.09
6	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	7.10
7	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	14.10
8	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	21.10
	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека 5ч.		
9	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	28.10
10	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	11.11
11	Наркотизм и безопасность человека	1	18.11
12	Дорожно-транспортная безопасность	1	25.11
13	Вынужденное автономное существование в природных условиях <i>Контрольная работа</i>	1	2.12
	Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч		
	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5ч.		
14	Основные задачи Вооруженных Сил	1	9.12
15	Правовые основы воинской обязанности	1	16.12
16	Правовые основы военной службы	1	23.12
17	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	13.01
18	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	20.01
	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии 5ч.		
19	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы		27.01
20	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	3.02
21	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	10.02
22	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	17.02
23	Боевая слава российских воинов	1	24.02
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10ч		

	Глава 6. Основы здорового образа жизни 5ч		
24	Демографическая ситуация в России	1	3.03
25	Культура здорового образа жизни	1	10.03
26	Культура питания	1	17.03
27	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. <i>Всемирный день охраны здоровья</i>	1	24.03
28	Вредные привычки. Культура движения.	1	31.03
	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях 5ч		
29	Медико-психологическая помощь <i>Контрольная работа</i>	1	7.04
30	Первая помощь при ранениях	1	14.04
31	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	21.04
32	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	28.04
33	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	5.05
34	Обобщение по курсу «ОБЖ» (теория)	1	12.05
35	Обобщение по курсу «ОБЖ» (практика)	1	19.05

Лист согласования к документу № 249 от 29.02.2024
Инициатор согласования: Мухитова И.Д
Согласование инициировано: 29.02.2024 12:19

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафиуллов И.Ф.		🔒 Подписано 29.02.2024 - 13:20	-